ANNO SCOLASTICO 2023/2024

DOCENTE PATRIZIA PANDINI

DISCIPLINA SCIENZE UMANE

CLASSE 4^SEZ. N INDIRIZZO LSU

LIBRO/I DI TESTO: “Paideia 2.0. Dal tardo medioevo al Positivismo”, E. Ruffaldi, Loescher Ed. – “Lo sguardo sull’altro”, M. Aime – Loescher Ed.- “I colori della Psicologia”, G. De Monte, A. Piotti, Giunti- “I colori della Sociologia”, A. Bruni, P. Magaudda, Loescher Ed.

| **PSICOLOGIA-PEDAGOGIA-SOCIOLOGIA-ANTROPOLOGIA** |
| --- |
| **PSICOLOGIA**Diventare adultiIl giovane adulto: progetti e percorsiImpegnarsi in una relazione: amori e famiglieDiventare madre: far crescere il desiderioDiventare padre: educare alla vitaLe coppie omogenitorialiAnzianità e vecchiaiaL’anzianità e le sue fasiIl ruolo dell’anziano nel tempoL’incontro con il fine vitaI disturbi dell’infanzia e della preadolescenzaI primi anni di vita del bambino: attaccamento e crisiIl bambino: i disturbi dell’apprendimentoLa preadolescenza: bullismo e cuttingLa crisi adolescenziale Il rapporto con i genitori: dalla famiglia normativa alla famiglia affettiva (da Edipo a Narciso)Il rapporto con la legge: trasgressione e antisocialitàIl rapporto con il cibo: anoressia e bulimiaLa socializzazione immaginaria, il mondo della reteLa morte e il suicidio in adolescenzaLa crisi nel mondo adultoLa crisi esistenzialeLa crisi nel legame di coppiaLa crisi nel ruolo genitorialeI disturbi dell’anzianità e della vecchiaiaIl decadimento cognitivoCambiamenti e sofferenze psichiche in tarda etàLa psicologia socialeLa psicologia sociale: comprendere la quotidianitàLewin e la teoria di campoL’attribuzione di causalità: i modelli di Kelley, Hilton-Slugosky e di WeinerLe aspettative che si autoavverano: l’effetto Pigmalione di Rosenthal e JacobsonL’identità sociale: Tajfel e TurnerErikson e lo sviluppo psicosocialeLa psicologia del lavoro e delle organizzazioniPerché la psicologia delle organizzazioni?La psicologia e il lavoro organizzatoGruppi sociali e gruppi di lavoroDalla valutazione della prestazione a quella del potenzialeIl ruolo dello psicologo nelle organizzazioni Metodologia della ricerca e statisticaLa metodologia della ricercaGli strumenti della ricercaLa statistica**PEDAGOGIA**Tra Illuminismo e Romanticismo: Rousseau e kantIl quadro storicoRousseauLa pedagogia di kantLa pedagogia nell’età del RomanticismoIl quadro storicoLa pedagogia del Romanticismo e dell’IdealismoPestalozziFrobel e la nascita della scuola maternaHerbartEducazione, pedagogia e scuola in ItaliaPedagogia, scuola e società nel PositivismoIl quadro storicoLa pedagogia sperimentaleEducazione ed evoluzionismoLa nascita della scuola italianaLaicismo e questione sociale.**SOCIOLOGIA**Come funziona la societàSocietà, socializzazione e relazioni socialiStruttura, norme e ruoli socialiCultura, valori e simboliScuola, religione e famigliaFare ricerca sociale: metodi e tecnicheI paradigmi della ricerca socialeFare ricerca sociale: la domanda e il disegno della ricercaLe tecniche di raccolta datiL’analisi dei dati e la presentazione dei risultati**ANTROPOLOGIA**L’economia: dalla produzione al consumoL’economia delle originiL’agricoltura: tecniche e trasformazioni socialiL’allevamento: dalla sedentarizzazione alla domesticazioneLa rivoluzione agro-pastorale in EurasiaIl pastoralismo nomadeLa nascita dei mestieri Mangiare, un atto culturaleBuono da mangiareTabù alimentariLa purezza alimentareIdentità vien mangiandoCibo e comunicazione con il sacroAntropologia del corpo |

Melegnano, maggio 2024

 Firme alunni/e

 ------------------------------- ------------------------------

 Firma docente

 ------------------------------------